



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Т.В. Карасёва  
(подпись)

«30» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Иностранный язык (русский)»**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физкультурно-оздоровительная деятельность



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3++ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная деятельность) и углубляет знания, умения и владения студента в части коммуникативных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления учебно-познавательной деятельности средствами неродного языка в неродной среде и общения в учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной сферах общения.

Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме.

Изучение русского языка как иностранного призвано также обеспечить:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы 49.03.01 Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная деятельность). Усвоение данной дисциплины в полном объеме иностранному обучающемуся позволяет получать профессиональные знания на русском языке без коммуникативных затруднений.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: - грамматику и лексику русского языка, в т.ч. профессиональную лексику в объеме не менее 2000 единиц.

Уметь: - понимать и адекватно интерпретировать общенаучные тексты;

- создавать собственные тексты определённого объёма;

- достигать целей коммуникации в ситуации подготовленного общения;

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Иметь: опыт владения русским языком в объеме 1 сертификационного уровня (уровень В-1).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности (УК-4);

- 10000 лексических единиц (УК-4);

Уметь:



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

- при решении коммуникативных задач в рамках данного уровня иностранец должен уметь вербально реализовывать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых интенций, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции (УК-4);
- ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу (УК-4);
- осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для него тематики (УК-4).

Иметь:

- практический опыт коммуникации на иностранном языке (русском) в объёме В-2 (2 сертификационного уровня) во всех видах речевой деятельности (УК-4).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		4 практ. занят.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом. Речевая тема: Изучение иностранного языка. Язык мой – друг мой. Письмо: Конспект.	1		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).  Конспект текста по специальности
3	Грамматическая тема: Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений Речевая тема: Работа в России. Проблемы поиска	1		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Конспект.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

	работы. Выбор профессии. Рассказ о своей специальности. Письмо: Конспект. Написание эссе на основе исходного текста				
4	Грамматическая тема: Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста Речевая тема: Проблемы мегаполиса. Человек в мегаполисе. Письмо: Написание эссе на основе исходного текста	1		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе
5	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				49	Зачёт
6	Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений Речевая тема: Проблемы экологии. Человек и окружающая среда. Человек и природа. Письмо: Научный стиль речи.	2		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе
7	Грамматическая тема: Способы выражения объекта Речевая тема: Человек и природа. Письмо: Стандарты-клише для реферирования	2		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе Грамматический тест
8	Грамматическая тема: Выражение определительных отношений Речевая тема: Изменение климата. Письмо: Реферат-резюме	2		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат-резюме
9	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				49	Зачёт
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
10	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3		2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

11	Грамматическая тема: Выражение обстоятельственных отношений Речевая тема: Свободное время. Увлечения. Досуг граждан как показатель развития общества. Письмо: Аннотация. Рецензия.	3		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Аннотация. Рецензия
12	Грамматическая тема: Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения Речевая тема: Система образования в России. Проблемы образования в России. Письмо: Реферат и аннотация научно-популярной статьи	3		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат. Аннотация
13	Грамматическая тема: Средства связи предложений и частей текста Речевая тема: Духовное развитие человечества. Письмо: Обобщённое изложение отдельных текстов с выражением своего мнения	3		18 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Изложение
14	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				49	Зачет
15	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении Речевая тема: Интернет в жизни человека. СМИ и Интернет. Письмо: Реферат-резюме.	4		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат-резюме
16	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении Речевая тема: Человек и экономика. Социальная структура общества. Экономика и уровень жизни. Письмо: Реферат-обзор	4		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат-обзор
17	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в тексте Речевая тема: Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся учёные мира. Письмо: Реферат-обзор			14 практ. занятие	Устный опрос (собеседование). Грамматический тест. Реферат-обзор
18	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения	4		4	Контрольная работа. Экзамен.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

	дисциплины			
Итого за семестр:			46	Экзамен
Итого по дисциплине:			193	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		4 практ. занят.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом. Речевая тема: Изучение иностранного языка. Язык мой – друг мой. Письмо: Конспект.	1		2 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).  Конспект текста по специальности
3	Грамматическая тема: Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений Речевая тема: Работа в России. Проблемы поиска работы. Выбор профессии. Рассказ о своей специальности. Письмо: Конспект. Написание эссе на основе исходного текста	1		1 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Конспект.
4	Грамматическая тема: Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста Речевая тема: Проблемы мегаполиса. Человек в мегаполисе. Письмо: Написание эссе на основе исходного текста	1		1 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе
5	Заключительный. Подведение и	1		0,2	Контрольная работа.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

	анализ промежуточных результатов освоения дисциплины				
Итого за семестр:				8,2	Зачёт
6	Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений Речевая тема: Проблемы экологии. Человек и окружающая среда. Человек и природа. Письмо: Научный стиль речи.	2		2 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе
7	Грамматическая тема: Способы выражения объекта Речевая тема: Человек и природа. Письмо: Стандарты-клише для реферирования	2		1 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе Грамматический тест
8	Грамматическая тема: Выражение определительных отношений Речевая тема: Изменение климата. Письмо: Реферат-резюме	2		1 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат-резюме
9	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		0,4	Контрольная работа.
Итого за семестр:				4,4	Зачёт
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
10	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3		1	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
11	Грамматическая тема: Выражение обстоятельственных отношений Речевая тема: Свободное время. Увлечения. Досуг граждан как показатель развития общества. Письмо: Аннотация. Рецензия.	3		1 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Аннотация. Рецензия
12	Грамматическая тема: Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения Речевая тема: Система образования в России. Проблемы образования в России. Письмо: Реферат и аннотация	3		1 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат. Аннотация



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

	научно-популярной статьи				
13	Грамматическая тема: Средства связи предложений и частей текста Речевая тема: Духовное развитие человечества. Письмо: Обобщённое изложение отдельных текстов с выражением своего мнения	3		1 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Изложение
14	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3		0,2	Контрольная работа.
Итого за семестр:				4,2	Зачет
15	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении Речевая тема: Интернет в жизни человека. СМИ и Интернет. Письмо: Реферат-резюме.	4		1 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат-резюме
16	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении Речевая тема: Человек и экономика. Социальная структура общества. Экономика и уровень жизни. Письмо: Реферат-обзор	4		1 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат-обзор
17	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в тексте Речевая тема: Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся учёные мира. Письмо: Реферат-обзор			2 практ. занятие	Устный опрос (собеседование). Грамматический тест. Реферат-обзор
18	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	4		3,2	Контрольная работа. Экзамен.
Итого за семестр:				7,2	Экзамен
Итого по дисциплине:				24	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Вводный.

Тема 1. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Тема 2. Тест с последующим обсуждением результатов.

##### Раздел 2. Выражение субъектно-предикатных отношений:

Тема 1. Конструкции, обозначающие квалификацию предмета (явления).

Тема 2. Конструкции, обозначающие характеристику предмета (явления).

Тема 3. Действительный оборот речи и страдательный оборот.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Тема 4. Существительное. Род и падеж существительных. Форма родительного падежа множественного числа.

Тема 5. Длительность – результативность, повторяемость – однократность, одновременность – последовательность; наличие действия; начало, конец, продолжение действия; нежелательность, запрещение действия.

Тема 6. Конструкции с прямым и косвенным объектом.

Тема 7. Изучение иностранного языка. Монологическое высказывание на тему «Язык мой – друг мой».

Тема 8. Конспект. Правила создания конспекта.

**Раздел 3.** Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений:

Тема 1. Конструкции, характеризующие предмет;

Тема 2. Конструкции, обозначающие способ совершения действия.

Тема 3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных.

Тема 4. Прилагательные, характеризующие предметы по материалу с суффиксами –н, –ан, –ян, –ов, по строению с суффиксами –ист, –ат, –чат, по местонахождению с суффиксами –н, –ов, –ев, –ск, с приставками за-, под-, меж-, по связи с другим предметом с суффиксами –н, –льн, –ск, –ивн, –енн, –онн и др.

Тема 5. Выражение пространственных отношений.

Тема 6. Выражение временных отношений.

Тема 7. Работа в России. Проблемы поиска работы. Выбор профессии. Монологическое высказывание о своей специальности.

Тема 8. Определение жанра эссе. Правила создания текстов-рассуждений.

Тема 9. Правила создания эссе на основе исходных текстов. Смысловая цельность, композиция, логическая связность.

**Раздел 4.** Выражение связи между однородными членами предложения.

Тема 1. Средства сцепления предложений и частей текста: структурные средства связи; композиционные средства связи

Тема 2. Средства связи, указывающие на объективную и субъективную оценку информации; средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта.

Тема 3. Причастия. Действительные и страдательные причастия.

Тема 4. Служебные части речи: предлоги, союзы.

Тема 5. Город и деревня. Проблемы мегаполиса. Монологическое высказывание на тему «Человек в мегаполисе».

Тема 6. Правила создания собственного эссе

**Раздел 5.** Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.

**Раздел 6.** Выражение субъектно-предикатных отношений:

Тема 1. Конструкции со словами «нужно, должен» и др. и инфинитивом.

Тема 2. Действительные и страдательные обороты речи.

Тема 3. Согласование субъекта и предиката.

Тема 4. Выражение характера протекания действия.

Тема 5. Образование форм времени. Переходные и непереходные глаголы.

Тема 6. Возвратные глаголы.

Тема 7. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Тема 8. Человек и окружающая среда. Монологическое высказывание на тему «Проблемы экологии».



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

---

Тема 9. Определение научного стиля речи. Характеристика жанров научного стиля речи.

**Раздел 7. Выражение объекта:**

Тема 1. Способы выражения объекта.

Тема 2. Конструкции с косвенным объектом.

Тема 3. Конструкции с объектом в изъяснительной функции (СП).

Тема 4. Человек и природа.

Тема 5. Конструкции и формулы, необходимые для оформления реферата (доклада).

**Раздел 8. Выражение определительных отношений.**

Тема 1. Конструкции с инфинитивом.

Тема 2. Причастный оборот.

Тема 3. Деепричастный оборот.

Тема 4. Определительные отношения в сложном предложении.

Тема 5. Деепричастие.

Тема 6. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Тема 7. Монологическое высказывание на тему: «Изменение климата».

Тема 8. Реферат-резюме: определение, структура.

Тема 9. Создание реферата-резюме на основе одного исходного текста.

**Раздел 9. Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.**

**Раздел 10. Вводный.**

Тема 1. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Тема 2. Тест с последующим обсуждением результатов.

**Раздел 11.**

Выражение обстоятельственных отношений:

Тема 1. Пространственные отношения в сложном предложении.

Тема 2. Временные отношения в простом и сложном предложении.

Тема 3. Условные отношения в ПП и СП.

Тема 4. Причинно-следственные отношения в ПП и СП.

Тема 5. Целевые отношения в ПП.

Тема 6. Уступительные отношения в ПП и СП.

Тема 7. Выражение сравнения в ПП и СП.

Тема 8. Выражение соотношения явлений в СП.

Тема 9. Свободное время. Увлечения. Монологическое высказывание на тему «Досуг граждан как показатель развития общества».

Тема 11. Аннотация. Рецензия.

**Раздел 12. Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения:**

Тема 1. Однородные члены предложения.

Тема 2. Связь между однородными членами и частями в сложном предложении.

Тема 3. Система образования в России. Реформа образования. Монологическое высказывание на тему «Проблемы образования в России».

Тема 4. Создание реферата научно-популярной статьи.

Тема 5. Написание аннотации научно-популярной статьи.

**Раздел 13. Средства связи предложений и частей текста**

Тема 1. Структурные средства связи.

Тема 2. Композиционные средства связи.

Тема 3. Средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

---

Тема 4. Духовное развитие человечества. Монологическое высказывание на тему «Кризис культуры в современном мире».

Тема 5. Создание обобщённого изложения отдельных текстов с выражением своего мнения.

**Раздел 14.** Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.

**Раздел 15.** Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении:

Тема 1. Простое предложение (ПП).

Тема 2. Виды ПП.

Тема 3. Согласование субъекта и предиката.

Тема 4. Способы выражения логико-смысловых отношений.

Тема 5. Прямая и косвенная речь.

Тема 6. Трансформация прямой речи в косвенную

Тема 7. Интернет в жизни человека. СМИ и Интернет. Монологическое высказывание на тему «Интернет и мы».

Тема 8. Реферат-резюме.

**Раздел 16.** Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении:

Тема 1. Сложное предложение.

Тема 2. Сложносочинённые предложения.

Тема 3. Сложноподчинённые предложения.

Тема 4. Выражение различных отношений в СП.

Тема 5. Трансформация СП.

Тема 6. Человек и экономика. Социальная структура общества. Монологическое высказывание на тему «Экономика и уровень жизни».

Тема 7. Создание реферата-обзора по двум и более источникам.

**Раздел 17.** Выражение синтаксических связей и отношений в тексте.

Тема 1. Способы выражения синтаксических связей и отношений в тексте.

Тема 2. Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц в научном, публицистическом, официально-деловом текстах.

Тема 3. Конструкции и формулы (клише), необходимые для оформления дискуссии и спора.

Тема 4. Наука и общество. Выдающиеся учёные мира. Публичное выступление по теме дискуссии «Проблемы современной науки».

Тема 5. Создание реферата-обзора по двум и более источникам.

**Раздел 18.** Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.

## **5. Образовательные технологии**

Проектная технология, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа-технологии, мобильные технологии, технологии визуализации (презентационная графика), интерактивные информационные технологии.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе с литературой Центра русистики и международного образования ИвГУ и ресурсами сети Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков письма, аудирования, говорения на основе методических указаний, а также выполнение компьютерных тестов.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Входной контроль – тестирование уровня В-1 (1 сертификационный уровень).

Промежуточный контроль усвоения учебного материала осуществляется на каждом занятии в различных формах: в форме опроса по лексико-грамматической теме, письменного выполнения самостоятельных работ, тестов и упражнений. Кроме того, студентам предложены контрольные работы по изучаемой дисциплине. Задания в работах составляются с учетом общего уровня владения русским языком как иностранным и языка специальности обучающегося. По результатам работы за 1-3 семестры обучающийся получает оценку «зачтено/не зачтено» Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

В конце 4 семестра проводится экзамен в смешанной форме, состоящий из 3 частей: грамматический тест, реферат, устный экзамен (говорение). Критерии итоговой оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Грамматика русского языка: учебное пособие для студентов-иностранцев / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др.; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960> (дата обращения: 13.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9. – Текст: электронный.
2. Бочина, Т.Г. Обсуждаем, разговариваем, спорим: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Г. Бочина, Ю.В. Агеева; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 144 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276265> (дата обращения: 13.01.2020). – ISBN 978-5-00019-265-8. – Текст: электронный.
3. Экономика: язык и речь научного текста: учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др.; науч. ред. Н.К. Ерилова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994> (дата обращения: 13.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-057-0. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России: учебник для студентов-иностранцев / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374> (дата обращения: 13.01.2020). – ISBN 978-5-9765-1202-3. – Текст: электронный.
2. Кумбашева, Ю.А. Человек в современном мире: учебное пособие / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 197 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83373> (дата обращения: 13.01.2020). – ISBN 978-5-89349-980-3. – Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доц. Центра русистики и международного образования, к.ф.н. Захарьян Н.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Центра русистики и международного образования

« 28 » августа 2025 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В. Карасева

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В. Карасева

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В. Карасева